



CURSO EAD

Moodle para Professores

Ao TRE/AL

Sra. Rosana Gêda | 01 de junho de 2021

PÚBLICO ALVO

Servidores indicados pelo **TRE/AL***.

OBJETIVO

Capacitar interessados em oferecer cursos a distância a utilizar a plataforma Moodle editando as funcionalidades do curso, ou seja, no perfil professor editor.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O que é Ambiente Virtual de Aprendizagem?
- O que é Moodle
- Perfis e níveis de acesso no Moodle
- Como Configurar um Curso
- Diferença entre Recursos e Atividades
- Recursos e Atividades
- Página Inicial do Moodle
- Organização do curso
- Atividades Condicionais
- Acompanhamento de Conclusão das Atividades
- Inscrição no Moodle
- Comunicação no Moodle
- Acompanhamento do aluno
- Relatórios para a análise dos dados

Teste o Moodle

Ao longo do curso serão disponibilizados espaços individuais para teste e cada participante terá a oportunidade de criar um curso próprio

CARGA HORÁRIA

32 horas, perfazendo:

16h – aulas síncronas/ ao vivo

16h - extraclasse, com tutoria - e também a prática deles com a utilização das ferramentas, a montagem de um curso próprio e suporte à dúvidas. Cada um terá esse espaço e como produto final cada um montará o curso.

METODOLOGIA

O Curso Ao Vivo (síncrono), composto por aulas ao vivo e material complementar para leitura, disponibilizado durante 30 dias. Em curso, haverá interatividade com o instrutor para esclarecimentos de dúvidas e discussão de casos práticos com interação individual e coletiva, na plataforma disponibilizada.

A metodologia consistirá em:

- Curso Ao Vivo: será distribuído em 3h diárias, ou conforme acordo entre a Conexões e a Organização, com interação entre o professor e o aluno
- Ebook com material para leitura e compreensão
- Fórum para discussão entre os alunos e com o professor
- Exercícios
- Avaliação de aprendizagem

E afinal, quais são as diferenças entre **EAD** e **Ao Vivo**?

→ **EAD (Ensino à distância)**: Tem como característica principal as aulas gravadas. Ou seja, o aluno pode estudar no seu próprio ritmo, até completar o curso. Elas são acessadas pela internet e ficam armazenadas em um ambiente especialmente desenvolvido para promover o aprendizado. Ao final do curso o aluno receberá um certificado de participação.

→ **Ao Vivo**: Esse tipo de modalidade se aproxima mais dos treinamentos presenciais onde o aluno participa do treinamento em tempo real que possibilita a interação com os instrutores e demais alunos. Nos cursos Ao Vivo as aulas serão realizadas em horário pré-agendados e os alunos também receberão certificado de participação após a conclusão.

A Conexões atualmente oferece ambos os tipos de treinamentos para os alunos terem ainda mais opções para aprimorar seus conhecimentos.

INSCRIÇÃO

A Organização deve apresentar a Conexões a lista dos servidores que participarão do Curso, em até 10 dias antecedentes ao início do curso, constando: nome completo, CPF, e-mail, telefone, cargo e departamento. Após a inscrição, cada servidor receberá o link para acesso a plataforma, bem como usuário e senha.

*Ficando vedado o TRE/AL, a disponibilização de vagas para qualquer pessoa que não seja servidor do TRE/AL.

CERTIFICADO

O certificado será disponibilizado online. É obrigatório ter 75% de frequência e 60% de aproveitamento, por isso, avaliações serão necessárias.

Será aplicado uma avaliação final para mensurar o aproveitamento de cada aluno.

REQUISITOS TÉCNICOS RECOMENDADOS

Antes do início da videoconferência, os requisitos abaixo listados devem ser avaliados para o bom funcionamento da plataforma e aproveitamento do curso. Recomendamos as seguintes especificações técnicas mínimas de hardware e software:

- Computador com bom desempenho;
- Conexão de internet via cabo e velocidade mínima de 10mbps;
- Webcam e microfone;
- Sistema de sonorização com qualidade (preferencialmente fone);
- Navegador: Utilizar preferencialmente o Google Chrome, ou as versões atualizadas do Mozilla Firefox e Internet Explorer.

Importante: Se as especificações mínimas não forem atendidas, a qualidade da transmissão (áudio e vídeo) poderá ser comprometida.

AMBIENTE

Curso ministrado em plataforma de videoconferência, totalmente ao vivo.

ACESSO

Após a inscrição e confirmação de pagamento o participante receberá e-mail com instruções de acesso ao ambiente virtual e plataforma de videoconferência.

DISPONIBILIDADE

Replay: As aulas poderão ser assistidas por até 2 dias após a sua realização.

CONTEUDISTA/INSTRUTOR

ADRIANE CÔNSOLO

Consultora associada à Conexões Educação. Mestre em Educação: Currículo pela PUC-SP e graduada em Comunicação e Multimeios também pela PUC-SP. Especialista em Educação a Distância. Tem pesquisa relacionada ao Mobile Learning e formação de professores com o uso de tecnologia. As experiências estão diretamente relacionadas com a gestão de projetos de Educação a Distância (EAD). Já atuou em todo o processo de implantação de projetos de EAD, desde o planejamento, a formação de professores e conteudistas, o design instrucional, a implantação, o suporte técnico e avaliação do processo como um todo.

Moodle é a plataforma que mais indica e gosta de trabalhar. Trabalha com a ferramenta desde 2005 nas suas primeiras versões. Tendo como interesse: encontrar soluções educacionais mais adequadas aliando estratégias pedagógicas e técnicas para garantir a melhor experiência para o aluno de educação a distância.

Experiência

- SENAI - Departamento Regional de São Paulo, SENAI/DR/SP, Brasil. - Professional Education Specialist setembro de 2017 - Present (3 anos 9 meses)
- Kroton Educacional, KROTON, Brasil. – Post-graduate Coordinator março de 2017 - agosto de 2017 (6 meses)
- Business Analyst novembro de 2016 - março de 2017 (5 meses)
 - Área de TI e Moodle
 - Metodologia Ágil – Scrum
- UNESCO
 - Consultora em Educação a Distância agosto de 2015 - julho de 2016 (1 ano)
 - Reuniões de briefing de cursos
 - Desenvolvimento de materiais norteadores para os conteudistas
 - Designer Instrucional dos conteúdos dos cursos profissionais na área de saúde
 - Configuração da plataforma Moodle
 - Formação e acompanhamento de estagiários no suporte técnico

- Saraiva
Moodle Administrator

outubro de 2015 - maio de 2016 (8 meses)

- Configuration of students enrollments, courses, selection of tools and best activities, grades configuration and certification;
- Student monitoring, access report, activities completed and course conclusion
- Help in difficulties Saraiva's team

- Metodologia Gustavo Borges

Coordenadora em Tecnologia e Educação

fevereiro de 2014 - maio de 2016 (2 anos 4 meses)

- Elaboração de diretrizes no projeto de implantação de cursos a distância
- Mapeamento das necessidades para implementação;
- Desenho estrutural da organização dos cursos no AVA Moodle.
- Acompanhamento de professores especialistas para o desenvolvimento de material
- Acompanhamento do trabalho de empresas terceirizadas;
- Design Instrucional de materiais.

- UNESCO

Senior Instructional Designer

setembro de 2013 - junho de 2014 (10 meses)

- EPICT Brasil - Tecnologia de Formação Continuada para Educadores Online Tutor

janeiro de 2013 - março de 2014 (1 ano 3 meses)

- PUC-SP

5 anos 4 meses

Teacher

março de 2008 - junho de 2013 (5 anos 4 meses)

Distance Learning in the practical: planning, legislation and implementation

- Introduction to e-learning and all implantation process. In the field practical,

Moodle tools's configuration are introduced.

- Monitoring and Technical Suport Moodle

fevereiro de 2009 - julho de 2009 (6 meses)

Technical Suport Moodle to students and teacher in the post graduation online course: Formação de Orientadores de Aprendizagem – PUC-SP

- TV Cultura

Instructional Designer

junho de 2010 - abril de 2013 (2 anos 11 meses)

Planning courses graduation and postgraduation e-learning in the UNIVESPprogram.

- Metrô de São Paulo

Project Consultant in the implementation of Distance Education

janeiro de 2012 - maio de 2012 (5 meses)

Training to learning content development to online courses.

Presentation about EAD implantation process, the Instructional Designprocess, Models of Distance Learning, LMS and creation learning objects's.

- UNIVESP - Centro Paula Souza

Online Tutor

agosto de 2010 - outubro de 2010 (3 meses)

Online mediation in the course Capacitação de Professor-Mediador do CentroPaula Souza (CEETEPS).

- Senac

Instructional Designer

abril de 2009 - junho de 2010 (1 ano 3 meses)

Planning distance courses. Story board and creation learning objects todistance courses.

- Hospital A.C. Camargo

Instructional Designer Trainee

agosto de 2008 - março de 2009 (8 meses)

Moodle Installation and theme graphic design Moodle's.

Planning andImplantation online courses to health field. Image's creation , video editing andbanner's creation to online courses.

- Centro Cultural da Juventude – SP

Teacher

março de 2008 - dezembro de 2008 (10 meses)

Classes about the best uses internet's.

Agenda Brasil Comunicações

Web Designer Traineejaneiro de 2008 - julho de 2008 (7 meses)

The developed activities were video editing, design websites's , creationanimation, layout newspaper's.

- PUC-SP | Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Technical Support and Web Design Trainee

agosto de 2005 - dezembro de 2007 (2 anos 5 meses)

Content refresh in the LMS Moodle, Teleduc and Cogeae (LMS owneruniversity's).
Technical support to students and teachers. Creation and refresh layouts websites and banners

Formação Acadêmica

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
Master's degree, New technologies applied in education, New technologies applied in education · (2010 - 2012)

Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

Graduation, Communication and Media Studies, Communication and Media Studies · (2005 - 2008)

A CONEXXÕES se responsabiliza pela substituição do palestrante apresentado, desde que seja previamente autorizado pelo TRE/AL, caso ocorra alguma necessidade previamente identificada, oriundo de problemas não previsto na data de confirmação, por um profissional da mesma qualificação e experiência técnica.

INVESTIMENTO

OBJETO	CARGA HORÁRIA	NÚMERO DE PARTICIPANTES	DATA	INVESTIMENTO
Curso EAD –Curso Moodle para Professores – ao vivo	32 horas, perfazendo: 16h – aulas síncronas/ ao vivo 16h - extraclasses, com tutoria	12 participantes	A definir	R\$ 22.000,00 (vinte e dois mil reais).

RESPONSABILIDADES DA CONEXXÕES

- Material didático virtual
- Metodologia aplicada / Resultados alcançados
- Certificado virtual - será disponibilizado após a conclusão do curso, sob aprovação e frequência mínima exigida (75% de participação).



Certificado com QR Code para validação de autenticidade

- Relatório final após a realização do curso (percentual de participações / assiduidade / comentários / principais dúvidas / sugestões).

RESPONSABILIDADES DO TRE/AL

- Acesso à rede mundial de computadores (Internet) aos participantes inscritos
- Responsável pela exatidão e atualização das informações cadastradas pelo participante no portal, tais como, nome completo, RG, CPF, endereço, telefone, cargo e departamento

MOTIVOS PARA ESCOLHER A CONEXXÕES EDUCAÇÃO



Qualidade e Experiência dos Facilitadores



30 dias de Acesso a Nossa Comunidade Virtual para Sanar Dúvidas com o Facilitador e a Equipe da Conexões Educação



Casos Práticos Vivenciados pelos Facilitadores



Cursos Online



Cursos entregues com rapidez, conforme surgem as necessidades do cliente e Andragógico

DEPOIMENTOS

Aplicação de Sanções administrativas - Justiça Federal de Brasília



Foi muito interessante, abrangente e proveitos, uso equilibrado entre teoria e exercício de fixação. O professor demonstrou bastante domínio do assunto.

Nelson Carvalho Da Silva

Mapeamento de Processos - Escola do Legislativo de Brasília



Excelente curso. Enriqueceu o pouco conhecimento que eu tinha a respeito de Mapeamento de Processo. Espero que possamos implementar em todo a e que seja evoluído ao maior número de pessoas/unidades.

Mario Alcides Medeiros Silva

Gestão e Fiscalização de Contratos com base no Manual de Fiscalização - TRE/SP



Professor com ótimo didática e experiência profissional. Conseguiu unir aspectos teóricos e aplicar as atividades com exemplos de outras entidades, agregando ainda mais conhecimento.

Lucilene Oshiro Corrêa

A Bússola: O Balanced Scorecard Como Ferramenta - TRT 2ª



Capacitação maravilhosa, didática e proveitosa. Professor competente e claro. A matéria foi transmitida de forma cristalina. Experiência enriquecedora.

Patricia Andrade Costa Carvalho

NOSSOS CLIENTES



DADOS CADASTRAIS

RAZÃO SOCIAL	ESCOLA DE NEGÓCIOS CONEXXÕES EDUCAÇÃO EMPRESARIAL LTDA
CNPJ	07.774.090/0001-17 IE Isento IM 270.468.090/0001/27
ENDEREÇO	Centro Empresarial Iguatemi (Bloco A/Sala 718) - Av. Tancredo Neves, 274, Pituba, Salvador/BA CEP: 41820-020
DADOS BANCÁRIOS	Banco do Brasil - Ag. 2971-8/ C/C.: 99805-2 Banco Itaú - Ag. 0935/ C/C.: 74821-0

Essa proposta tem validade de 60 (sessenta) dias.

Islayne Araujo Adan

Coordenação In Company

71 3176-3388 | incompany@conexxoes.com.br

www.conexxoes.com.br

Em 2020 a Conexões Educação quer
estar junto com você **transformando**
estratégias em resultados!



CONECTE-SE AS
NOSSAS REDES

CONEXÕES
EDUCAÇÃO